

## Parents and Educators Partner (PEP) and Talk

### Unit 1: Self-Awareness

*PEP Talk is a newsletter that links learning experiences at school with home. It is one way that Parents and Educators Partner and talk about needs, expectations, and instruction. If you want to talk more, please send a note to school, call, or e-mail and schedule a time to meet.*

### Big Ideas

Throughout this unit, your children are learning about school and its routines. Each day they will practice the routines we will follow throughout the year. We will help your children understand that each child is special and that children are the same in many ways. We will practice valuable social skills such as cooperating with friends, listening attentively, and working with others.

### Literacy and Math Skills

Every day your children will learn new vocabulary words and use them to express ideas. They will listen to stories, discuss the big ideas, and practice numeracy skills. In this unit, children will begin to identify:

- The top, bottom, front, and back of a book
- Positions such as left or right
- Round shapes called circles

### Connect Learning at School and Home



Families can encourage early language, literacy, and numeracy development by—

- reading and discussing stories with their child.
- helping children locate the top, bottom, front, and back of a book.
- helping children identify circles in the real world.
- modeling how to use words to express feelings and emotions.

Here is one of the Fingerplays we learn in Self-Awareness that you and your child may enjoy together.

### Two Little Hands

*Two little hands go clap, clap, clap.*

(Clap hands together.)

*Two little feet go tap, tap, tap.*

(Tap feet on floor.)

*Two little hands go thump, thump, thump.* (Beat fists together.)

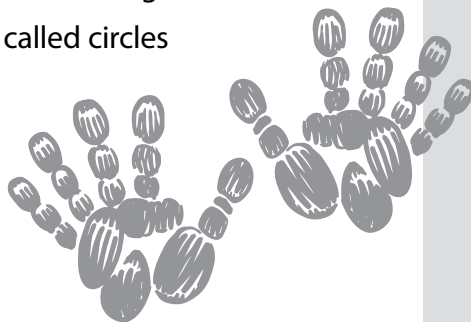
*Two little feet go jump, jump, jump.*

(Jump up and down.)

*One little body turns around.*

(Spin around slowly.)

*One little child sits right down.* (Sit with legs crossed and hands in lap.)



## Padres y educadores se reúnen (PEP, por sus siglas en inglés) y hablan

### Unidad 1: Conociéndome a mí mismo

PEP Talk es un boletín informativo que une las experiencias de aprendizaje de la escuela con el hogar. Es una manera de que los padres y los educadores se reúnan y hablen sobre las necesidades, las expectativas y la enseñanza. Si usted desea continuar la conversación, tenga el favor de enviar una nota o un correo electrónico a la escuela o haga una llamada para concertar una cita.

### Grandes ideas

A lo largo de esta unidad, sus niños están aprendiendo sobre la escuela y sus rutinas. Cada día van a practicar las rutinas que seguiremos a lo largo del año. Ayudaremos a sus niños a comprender que cada niño es especial y que los niños se parecen de muchas maneras. Practicaremos destrezas sociales valiosas como cooperar con los amigos, escuchar con atención y trabajar con otros.

### Destrezas de lectoescritura y matemáticas

Cada día sus niños aprenderán nuevas palabras de vocabulario y las usarán para expresar ideas. Escucharán cuentos, comentarán las grandes ideas y practicarán destrezas numéricas. En esta unidad los niños empezarán a identificar:

- la parte de arriba, la parte de abajo, la portada y la contraportada de un libro
- posiciones como izquierda o derecha
- figuras redondas llamadas círculos

### Conectar el aprendizaje en la escuela y el hogar



Las familias pueden estimular el aprendizaje temprano de la lectoescritura y el desarrollo de los conocimientos numéricos:

- leyendo y comentando los cuentos con su niño.
- ayudando a los niños a encontrar la parte de arriba, la parte de abajo, la portada y la contraportada de un libro.
- ayudando a los niños a identificar círculos en el mundo real.
- mostrando cómo usar palabras para expresar sentimientos y emociones.

Este es uno de los Juegos con los dedos que aprendemos en Conociéndome a mí mismo que usted y su niño pueden disfrutar juntos.

### Two Little Hands

*Two little hands go clap, clap, clap.*

(Clap hands together.)

*Two little feet go tap, tap, tap.*

(Tap feet on floor.)

*Two little hands go thump, thump, thump.* (Beat fists together.)

*Two little feet go jump, jump, jump.*

(Jump up and down.)

*One little body turns around.*

(Spin around slowly.)

*One little child sits right down.* (Sit with legs crossed and hands in lap.)

